

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено Ученый совет
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.1 от 27.01.2025г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОД. 13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

Направление подготовки
(специальность)

09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Квалификация
(степень) выпускника

Специалист по информационным
системам

Форма обучения

Очная

Обнинск 2025 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчики:

Преподаватель –организатор основ безопасности и защиты Родины
Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Драникова Ирина Михайловна

Одобрено на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин
и физвоспитания

Протокол № 6 от «21» января 2025 г.

Председатель ПЦК

_____ О.А. Ростовцева

«21» января 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт фонда оценочных средств	4
1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3.1 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	5
3.2 Формы текущего контроля	6
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации	6
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	7
1 Методические рекомендации для студентов	14
III Промежуточная аттестация	18
1 Спецификация дифференцированного зачета	18
2 Задания к зачету с оценкой	20

I Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программой дисциплины

Умения: сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; оценивать ситуацию, оценивать риски и своевременно принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; владеть основными способами предупреждения, защиты от чрезвычайных и экстремальных ситуаций, принимать решения по их снижению и ликвидации; владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях

знания: знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; историю возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать действия при сигналах гражданской обороны, знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА); предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций; правила безопасного обращения с оружием, историю развития ОМП, примеры применения, его роль в современном бою; знать о способах безопасного поведения в цифровой сфере; знать правила безопасного поведения на транспорте, способы безопасного поведения в природной среде; знать основы пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара, пожаре в быту, общественных местах, на

транспорте; знать меры профилактики инфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД в соответствии с учебным планом 09.02.07 «Информационные системы и программирование» рабочей программой дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- тесты
- контрольная работа.
- Защита презентации
- Практические задания

Тестирование проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце курса. Согласно календарно-тематическому плану УД «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено проведение следующих тестов

Тест №1

Спецификация контрольной работы, выполнение тестового задания приведена, ниже в данном КИМ

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение ситуационных задач.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД «Основы безопасности и Защиты Родины»- зачет с оценкой. Студенты допускаются к зачету с оценкой при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификации к контрольной работе, выполнению тестового задания, презентации и зачету с оценкой.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний – тест.

1. Принципы отбора содержания теста:

ориентация на требования к результатам освоения необходимого минимума, представленной в рабочей программе УД «Основы безопасности и Защиты Родины»

уметь: анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; оказывать первую помощь пострадавшим

Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; об обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе. Особенности прохождения службы по контракту.

2. Структура теста

Тест представлен несколькими вариантами равными по сложности.

3. Время написания теста

На выполнение теста отводится 30 минут.

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;
- оценка «4» - 78-89% правильных ответов;
- оценка «3» - 52-77% правильных ответов;
- оценка «2» - менее 51% правильных ответов

Форма проведения текущего контроля знаний -защита презентации по теме: «Я и мое здоровье»

Критерии	Макс кол бал
Структура презентации	
Правильное оформление титульного листа	5
Отмечены информационные ресурсы	5
Логическая последовательность информации на слайдах	10
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	5
Использование на слайдах разного рода объектов	10

Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами	5
Использование анимационных объектов	10
Правильность изложения текста	10
Содержание презентации	
Сформулированы цель, гипотезы	10
Сделаны выводы	10
Результаты и выводы соответствуют поставленной цели	10
Сумма баллов	100

Критерии оценки презентации

Отличная работа 80 – 100 баллов

Хорошая работа 65 – 70 баллов

Удовлетворительная работа 50 – 60 баллов

Слабая работа менее 50 баллов

Форма проведения текущего контроля знаний –контрольная работа

Спецификация письменной контрольной работы по УД «Основы безопасности и Защиты Родины»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы безопасности и Защиты Родины» по разделам «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде»

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы безопасности и Защиты Родины» и содержанием темы: «Государственная и общественная безопасность», «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Гражданская оборона, основные задачи и понятия», «Современные представления о культуре безопасности», «Источники опасности в быту», «Опасности социально-психологического характера», «Основные правила безопасного поведения в природной среде», «Природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации»

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы: «Государственная и общественная безопасность», «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Гражданская оборона, основные задачи и

понятия», «Современные представления о культуре безопасности», «Источники опасности в быту», «Опасности социально-психологического характера», «Основные правила безопасного поведения в природной среде», «Природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации», представленным в рабочей программе УД «Основы безопасности и Защиты Родины»

уметь:

оценивать ситуацию, оценивать риски и своевременно принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;

различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

владеть основными способами предупреждения, защиты от чрезвычайных и экстремальных ситуаций, принимать решения по их снижению и ликвидации;

знать:

знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

знать действия при сигналах гражданской обороны;

знать порядок действий при угрозе пожара, пожаре в быту, общественных местах;

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по темам : «Государственная и общественная безопасность», «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Гражданская оборона, основные задачи и понятия», «Современные представления о культуре безопасности», «Источники опасности в быту», «Опасности социально-психологического характера», «Основные правила безопасного поведения в природной среде», «Природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации» включает один вариант заданий, который состоит из 10 вопросов.

Вопросы одинаковы по сложности и составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД «Основы безопасности и Защиты Родины».

Вопросы к контрольной работе:

1. Какие министерства РФ осуществляют деятельность, имеющую отношение к безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства?
2. Перечислите задачи РСЧС
3. Дайте определение гражданской обороне. Виды защитных сооружений
4. Задачи гражданской обороны
5. Классификация источников опасности в быту
6. Общие правила безопасного поведения в общественных местах
7. Сигналы бедствия. Способы ориентирования
8. Что помогает человеку выжить в автономном существовании

9. Дайте определение чрезвычайной ситуации. Виды техногенных ЧС
10. Действие на организм человека АХОВ

На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;
- оценка «4» - 78-89% правильных ответов;
- оценка «3» - 52-77% правильных ответов;
- оценка «2» - менее 51% правильных ответов

Практические занятия

1 Пожарная безопасность в быту

Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Работа по выявлению опасности пожаров и средств пожаротушения на предприятии. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и)

2 Действия при пожаре в общественных местах, обрушении конструкций

Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций

3 Безопасное поведение в местах общего пользования

Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, и др.). Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.

4 Безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте, ж/д транспорте, водном транспорте

5. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания первой помощи пострадавшим

Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких, СЛР при поражении электрическим током и др.

Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах

6. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.

Правила остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки, валика.

Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях

7 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

Понятие об ожогах, обморожениях и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).

Правила первой помощи при ожогах и обморожениях различных видов. Способы самоспасения. Электроожог

Первая помощь пострадавшему на производстве

8 Конфликты и способы их разрешения

занятие-тренинг

Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта.

Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение.

Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций

9. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции

10. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, военной техники в «Войсковую часть 3382» г. Обнинска. Составление статьи-отчета об экскурсии в «Войсковую часть 3382» г. Обнинска

Критерии оценки практических работ

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:
качество выполнения практической части работы;
качество устных ответов.

- **«отлично»** – если студент выполняет практическую работу правильно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности действий. Правильно выбирает необходимое оборудование. Все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.
- **«хорошо»** – если студент выполняет практическую работу правильно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности действий. Правильно выбирает необходимое оборудование. Допускает неточности при выполнении практических действий и способен обнаружить и исправить их по требованию педагога.
- **«удовлетворительно»** – студент усвоил основное содержание учебного материала, но испытывает затруднения в применении знаний при практических действиях. Допускает ошибки при выполнении практических действий.
- **«неудовлетворительно»** – студент не усвоил и не продемонстрировал правильные практические действия. Не знает основную часть программного материала.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Спецификация зачета по дисциплине

«Основы безопасности Защиты Родины»

1. Назначение зачета с оценкой – оценить уровень достижения обучающимися планируемых результатов по УД «Основы безопасности и Защиты Родины» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2. Содержание зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО дисциплины 09.02.07 «Информационные системы и программирование» рабочей программой

3. Принципы отбора содержания зачета с оценкой

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Основы безопасности и Защиты Родины», представленными в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:

уметь: сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;

оценивать ситуацию, оценивать риски и своевременно принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

владеть основными способами предупреждения, защиты от чрезвычайных и экстремальных ситуаций, принимать решения по их снижению и ликвидации;

владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях

знать:

знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

историю возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе.

знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

знать действия при сигналах гражданской обороны;

знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА);

предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;

правила безопасного обращения с оружием;

историю развития ОМП, примеры применения, его роль в современном бою;

знать о способах безопасного поведения в цифровой сфере;

знать правила безопасного поведения на транспорте, способы безопасного поведения в природной среде;

знать основы пожарной безопасности;

знать порядок действий при угрозе пожара, пожаре в быту, общественных местах, на транспорте;
знать меры профилактики инфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

4. Структура зачета

Зачет содержит две части - письменную подготовку и устный ответ.

5. Тематика заданий зачета

Задания направлены на проверку знаний освоения УД «Основы безопасности и Защиты Родины»

6. Время проведения зачета

Для подготовки письменной части отводится 15 минут. На выполнение устной части- 2 минуты на каждого студента

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД «Основы безопасности и Защиты Родины» - зачет с оценкой.

2. Принципы отбора содержания зачета с оценкой: Ориентация на требования к результатам освоения УД «Основы безопасности и Защиты Родины»

уметь: сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;

оценивать ситуацию, оценивать риски и своевременно принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

владеть основными способами предупреждения, защиты от чрезвычайных и экстремальных ситуаций, принимать решения по их снижению и ликвидации;

владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях

знать:

знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

историю возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе.

знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

знать действия при сигналах гражданской обороны;

знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА);

предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;

правила безопасного обращения с оружием;

историю развития ОМП, примеры применения, его роль в современном бою;

знать о способах безопасного поведения в цифровой сфере;

знать правила безопасного поведения на транспорте, способы безопасного поведения в природной среде;

знать основы пожарной безопасности;

знать порядок действий при угрозе пожара, пожаре в быту, общественных местах, на транспорте;

знать меры профилактики инфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

3. Структура зачета

Письменная часть зачета содержит три вопроса.

Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по выполненному заданию.

4. Время проведения зачета

На выполнение письменной части отводится 15 минут.

На выполнение устной части (ответ преподавателю) отводится 2 минуты

5. Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
2. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение особенности.
3. Основные понятия и классификация ЧС

4. Источники опасности в быту
5. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
6. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.
7. Безопасное поведение в местах общего пользования
8. Правила поведения при пожаре.
9. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.
10. Сигналы бедствия
11. Ориентирование на местности
12. Основные понятия здорового образа жизни
13. Факторы, влияющие на здоровье
14. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
15. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Иммуитет
16. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи
17. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации
18. Средства общения
19. Конструктивные и деструктивные конфликты
20. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
21. Уровни террористической опасности
22. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура
23. Виды оружия массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты
24. Требования безопасности при обращении с оружием
25. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации
26. Военная обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка
27. Особенности прохождения службы по контракту
28. Прохождение военной службы по призыву
29. Виды, предназначение БПЛА
30. Радиосвязь, назначение и основные требования
- 31.

Критерии оценки:

- «отлично» – если студент за глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно и уверенно ориентируется в нем; четко и логически стройно его излагает,

использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

- **«хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- **«удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

Тест № 1

РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один или несколько правильных ответов

- **Что такое «безопасность» в широком смысле слова?**

- А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
- Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

- **Что такое чрезвычайная ситуация?**

- А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;
- Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;
- В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
- Г) Присутствие опасности в определенном месте

- **Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут**

- А) Внимание Всем!

- Б) Воздушная тревога
- В) Химическая опасность
- Г) Радиационная опасность

- РАЗДЕЛ 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

- Выберите один правильный ответ

- Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:

- А) Индивидуальный уровень (роль личности);
- Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
- В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы
- Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);

- 2. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?

- А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;
- Б) Волков бояться - в лес не ходить;
- В) Не буди Лихо пока оно тихо;
- Г) Семеро одного не ждут

- РАЗДЕЛ 3. Безопасность в быту

- Выберите один или несколько правильный ответ

- Выберите основные источники опасности в быту:

- А) использование в быту электричества и газа;
- Б) использование в быту химических вещества;
- В) разведение костра на природе;
- Г) укрытие под деревом во время грозы;
- Д) использование неисправных бытовых приборов;
- Е) употребление некачественных продуктов питания

- Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- А) воспламенением;
- Б) возгоранием;
- В) пожаром;
- Г) пламенем

- Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:
- А) ожоги;
- Б) воздействие токсичных продуктов;
- В) падающие конструкции горящего здания

РАЗДЕЛ 4. Безопасность на транспорте

- Выберите один правильный ответ

- **Средство индивидуальной мобильности – это ...**

- А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
- Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
- В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться

- **Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?**

- А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
 - Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
 - В) Открывать двери транспортного средства во время его движения
 - Г) Все вышеперечисленное

- **3. Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?**

- А) Мотоциклы
- Б) Автомобили
- В) Трамваи
- Г) Троллейбусы

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в общественных местах

- Выберите один правильный ответ

- **Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

- А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;

- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

- В) Ничего не предпринимать.

- **Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:**

- А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;

- Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон

- В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях

- **Что самое опасное при нахождении в толпе?**

- А) Двигаться по направлению движения толпы

- Б) Упасть

- В) Вести себя спокойно

- **РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде**

- *Выберите один правильный ответ*

- **Отметьте опасные метеорологические явления**

- А) Землетрясения, извержения вулканов

- Б) Наводнения, снежные лавины

- В) Грозы, крупный град

- **На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?**

- А) Естественные и антропогенные

- Б) Естественные и искусственные

- В) Естественные и спланированные

- **3. Что такое цунами?**

- А) Природный пожар

- Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам

- В) Аварии на опасных объектах

- Г) транспортные аварии

- Д) природные пожары

- **РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи**

- *Выберите один или несколько правильных ответов*

- **Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?**
- А) Вредный
- Б) Медицинский
- В) Несчастный
- Г) Травмирующий

- **Здоровый образ жизни – это...**
- А) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные
- Б) своевременно начатое лечение
- В) позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья

- **Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:**
- А) Наружные кровотечения,
- Б) Остановка дыхания, кровообращения,
- В) Отравления,
- Г) Внутреннее кровотечение,
- Д) Инфекционные заболевания,
- Е) Обморожения и другие эффекты низких температур,
- Ж) Высокая температура
- З) Вывихи,
- И) Инородные тела в верхних дыхательных путях

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

- **Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это....**
- А) разговор на повышенных тонах
- Б) конфликт
- В) борьба за первенство

- **Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?**
- А) Радикальная
- Б) Символическая
- В) Интуитивная

- **Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой**

- А) Политического конфликта
- Б) Социального конфликта
- В) Террористической деятельности

- **РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве**

- *Выберите один правильный ответ*

- **Что такое цифровой след?**

- А) Единица измерения информации
- Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
- В) Биометрические данные

- **Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?**

- А) В периодической смене пароля нет необходимости
- Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
- В) Только после попытки стороннего доступа или взлома

- **Фейк — это ...**

- А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
- Б) Навязчивая реклама
- В) Информационное сообщение

- **РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

- *Выберите один или несколько правильных ответов*

- **Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством**

- А) защита от экстремизма
- Б) противодействие экстремизму
- В) угроза экстремизму

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской

Федерации в борьбе с терроризмом?

- А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
- Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»
- В) Федеральный Закон «О безопасности»

Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

- А) уголовную
- Б) финансовую
- В) материальную
- Г) административную

РАЗДЕЛ 11. Основы военной подготовки

1. Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	А) Константин Константинович Рокоссовский
2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим	Б) Александр Васильевич Суворов
3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!	В) Михаил Илларионович Кутузов
4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!	Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский»)

Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является (выберите один правильный ответ)

- А) Президент РФ
- Б) Министр обороны РФ
- В) Председатель Правительства РФ

Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) (выберите один или несколько правильных ответов)

- А) Разведка
- Б) Поиск пропавших людей
- В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач

- Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

- *Выберите один или несколько правильных ответов*

Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военная доктрина РФ;
- В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Г) Федеральный закон «Об обороне»;

Укажите виды Вооруженных Сил РФ:

- А) Сухопутные войска;
- Б) Воздушно-космические силы;
- В) Генеральный штаб ВС РФ;
- Г) Военно-Морской Флот;
- Д) Воздушно-десантные войска

Укажите существующие виды оружия массового поражения:

- А) Стрелковое оружие;
- Б) Холодное оружие;
- В) Биологическое оружие;
- Г) Химическое оружие;
- Д) Ядерное оружие;

- **4. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:**

- А) очаг химического поражения;
- Б) зона заражения;
- В) химический сектор

- **5. Какой день считается началом военной службы для призывника?**

- А) день прибытия на сборный пункт военкомата;
- Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;
- В) день прибытия в воинскую часть;
- Г) день принятия Воинской присяги;
- Д) день зачисления в список личного состава воинской части

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ
----------------------	------------------

Раздел 1/ вопрос 1	Б
Раздел 1/ вопрос 2	В
Раздел 1/ вопрос 3	А
Раздел 2/ вопрос 1	Д
Раздел 2/ вопрос 2	А
Раздел 2/ вопрос 3	А
Раздел 3/ вопрос 1	А, Б, Д, Е
Раздел 3/ вопрос 2	В
Раздел 3/ вопрос 3	Б
Раздел 4/ вопрос 1	А
Раздел 4/ вопрос 2	Г
Раздел 4/ вопрос 3	А
Раздел 5/ вопрос 1	Б
Раздел 5/ вопрос 2	Б
Раздел 5/ вопрос 3	Б
Раздел 6/ вопрос 1	В
Раздел 6/ вопрос 2	А
Раздел 6/ вопрос 3	Б
Раздел 7/ вопрос 1	А
Раздел 7/ вопрос 2	А
Раздел 7/ вопрос 3	А, Б, В, Г, Е, З, И
Раздел 8/ вопрос 1	Б
Раздел 8/ вопрос 2	А
Раздел 8/ вопрос 3	В
Раздел 9/ вопрос 1	Б
Раздел 9/ вопрос 2	Б
Раздел 9/ вопрос 3	А

Раздел 10/ вопрос 1	Б
Раздел 10/ вопрос 2	А
Раздел 10/ вопрос 3	А, Г
Раздел 11/ вопрос 1	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Раздел 11/ вопрос 2	А
Раздел 11/ вопрос 3	А, В
Раздел 11/ вопрос 1	Г
Раздел 11/ вопрос 2	А, Б, Г
Раздел 11/ вопрос 3	В, Г, Д
Раздел 11/ вопрос 4	А
Раздел 11/ вопрос 5	Б

Ситуационные задачи

1.Решите ситуационную задачу.

Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Вопросы:

- 1.Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
- 2.Как вы будете действовать?
- 3.Что нужно сделать в первую очередь?
- 4.Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

Задание: Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их

2.Решите ситуационную задачу.

Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное.

Задание:

Определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной

помощи.

3. Решите ситуационную задачу.

Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

4. Решите ситуационную задачу.

Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

1. Что позволило избежать трагедии?
2. Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

5. Решите ситуационную задачу

Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Задание: Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

6. Решите ситуационную задачу

Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегка потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен. «Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

- 1 Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?
- 2 В чем юноша допустил ошибки?

7. Решите ситуационную задачу

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полищук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает

ответ словами: «Ну хватит кривляться!»).

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!» И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кеша, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал...». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление. Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити». Так прошло лето. Кеша всем надоел своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга. Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.

Вопросы:

1. Назовите, с чего начинается конфликт.
2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?
4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
5. Что стало для Кеша символическим искуплением его вины?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

8. Решите ситуационную задачу

Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Вопросы:

1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?

2. Какие последствия могут быть?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

9. Решите ситуационную задачу

Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

10. Решите ситуационную задачу

При организации связи оператор БПЛА:

- 1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличие средств связи; определил порядок использования средств связи;
- 2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;
- 3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов. Назовите правильные действия

Ключи к вопросам к промежуточной аттестации:

Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.

Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества является одной из основных функций государства. Государство имеет цель защищать своих граждан от угроз, как внутренних, так и внешних, и обеспечивать безопасность окружающей среды. Одной из основных особенностей государственной роли в обеспечении безопасности является создание и поддержание правового порядка. Государство разрабатывает законы и нормы, регулирующие поведение граждан и устанавливающие правила общественного порядка. Оно также осуществляет их соблюдение и охрану, пресекая и наказывая нарушителей. Государство обладает специальными службами и организациями, такими как полиция, спецслужбы, пожарные службы и другие, которые имеют задачу обеспечивать безопасность граждан и предотвращать преступности, террористические акты и другие угрозы. Государство также

заботится о защите своей территории от возможных внешних угроз. Оно создает и поддерживает армию, граничные службы, таможенные службы и другие организации, ответственные за безопасность национальных границ и национальную оборону. Кроме того, государство осуществляет контроль над производством и торговлей опасными веществами, оружием, наркотическими веществами и другими незаконными товарами, чтобы предотвратить возможность их злоупотреблений и нанесения ущерба обществу и его членам. Государство также отвечает за охрану общественного здоровья. Оно разрабатывает и проводит профилактические меры, доступ к медицинскому обслуживанию, контролирует качество продуктов питания и медикаментов, а также борется с эпидемиями и иными угрозами здоровью населения. Таким образом, государство играет важную роль в обеспечении безопасности личности и общества. Оно защищает права и свободы граждан, создает инфраструктуру и организации, необходимые для противодействия угрозам, и контролирует соблюдение правовых норм.

Классификация опасностей существует
следующая классификация опасностей:

По происхождению: природные, техногенные, экологические, социальные, биологические, антропогенные.

По локализации: связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом.

По вызываемым последствиям: утомление, заболевания, травмы, аварии, пожары, летальные исходы и т.д.

По приносимому ущербу: социальные, технические, экологические, экономические.

По сфере проявления: бытовые, спортивные, производственные, дорожно-транспортные, военные.

По структуре (строению) опасности делятся на простые и производные, порождаемые взаимодействием простых.

По реализуемой энергии опасности делятся на активные и пассивные.

По времени проявления: импульсивные (быстро развивающиеся) и кумулятивные (медленно развивающиеся).

Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту

В быту отравление чаще всего наступает при употреблении недоброкачественных продуктов питания, медицинских препаратов, использовании средств бытовой химии и удобрений, неосторожном обращении с приборами, содержащими ртуть. Возможно также отравление тяжелыми металлами (свинцом, кадмием), нитратами, пестицидами, этиловым и метиловым спиртом, никотином, наркотиками, угарным газом.

Профилактика отравлений заключается в выполнении следующих правил:

не принимайте лекарственные препараты с истекшим сроком годности, вместе с алкоголем и дозами, превышающими предписанные врачом;

этиловый и метиловый спирт, а также изделия на их основе используйте только для медицинских и технических целей;

средства бытовой химии применяйте только по назначению в строгом соответствии с инструкциями;

работы с использованием олова, свинца и других металлов проводите в хорошо проветриваемых помещениях, по окончании работ тщательно мойте руки и убирайте рабочее место;

не храните маринованные, кислые и соленые продукты в оцинкованной и декоративной посуде;

используйте в пищу те части растений, которые содержат меньшее количество нитратов. Учитывайте, что предварительная обработка овощей (мытьё и чистка) снижает количество нитратов примерно на 10—12%;

салаты и соки употребляйте только в свежеприготовленном виде;

не пользуйтесь алюминиевой посудой для приготовления овощных блюд;

правильно подбирайте и используйте пестициды для борьбы с сельскохозяйственными вредителями и болезнями растений;

медицинские препараты, средства бытовой химии и другие опасные вещества храните отдельно от пищевых продуктов, в местах, недоступных для детей;

не храните пищевые продукты в таре, освободившейся из-под химических веществ;

перед употреблением свежие овощи и фрукты тщательно мойте.

Отравление угарным газом происходит при пожарах, в гаражах и ангарах, где работают двигатели внутреннего сгорания, а ворота и двери закрыты, в случае нарушения правил пользования отопительными системами.

Первая медицинская помощь при отравлении заключается в проведении следующих мероприятий:

вывести или вынести пострадавшего на свежий воздух;

укрыть и согреть его;

дать понюхать ватку с нашатырным спиртом;

при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.

Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте

Переходите через пути только по мосту или специальным настилам.

Не подлезайте под вагоны.

Не перелезайте через автосцепки между вагонами.

Не заскакивайте в вагон отходящего поезда.

Не выходите из вагона до полной остановки поезда.

Не играйте на платформах и путях.

Не высовывайтесь из окон на ходу.

Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы.

Не ходите на путях.

На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку.

Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу.

При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 метров к крайнему рельсу.

На электрифицированных участках не прикасайтесь к лежащим на земле электропроводам.

Правила поведения на объектах водного транспорта

Отправившись в поездку на корабле, обязательно внимательно осмотрите корабль для того, чтобы узнать все выходы для спасения и, если случится опасная ситуация – не бегать по коридорам, а сразу идти на выход.

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо точно выполнять указания капитана, его помощников и экипажа судна.

Находясь на корабле или в лодке категорически запрещается: - начинать самостоятельную высадку или посадку до причала лодки или полной подачи трапа корабля; - двигаться вдоль борта судна на причал или подниматься с причала на борт корабля не по специальному трапу; - выходить и находиться на площадке, не имеющей ограждения; - самостоятельно заходить одному в служебные помещения и открывать технические помещения, особенно в случаях, когда зайти в помещение предлагают малознакомые или незнакомые люди. - перевешиваться за борта судна.

Правила нахождения вблизи водоёмов и на пляже

Не заплывайте за водные ограничители (красные буйки) и приближаться близко к водному транспорту, находящемуся на ходу. Входите в воду медленно, тщательно ощупывая дно. Особенно это важно в местах, где неисследованное дно.

Не посещайте реки, озера и другие водоемы без родителей.

Детям не разрешается совершать прыжки в воду без присмотра взрослых, в местах не предназначенных для этого.

Правила поведения детей на объектах воздушного транспорта

Помните, что аэропорт и самолёт - это объекты повышенной опасности. Для безопасности необходимо: - не допускать самовольный выход на взлетную

полосу, проход в служебные помещения аэропорта и любое передвижение по территории аэропорта без сопровождения взрослых; - ограничить передвижение без сопровождения взрослых по самолёту.

Во всех аварийных ситуациях родители и дети должны четко выполнять указания членов экипажа и борт проводников: - если ситуация стала тревожной, следует как можно ниже наклонить вперед голову (не расстегивая ремень), обхватить руками колени, ногами крепко упереться в пол - это самая безопасная поза; - после остановки самолета, необходимо немедленно и без паники покинуть самолет, используя аварийные люки и надувные трапы; - не следует прыгать на землю с высоты, так как это может повлечь переломы рук и ног.

Безопасное поведение в местах общего пользования

В источнике приведены следующие правила безопасного поведения в общественных местах:

Будьте внимательны. Если вы обратили внимание на людей, чье поведение показалось вам странным, заметили бесхозный необычный предмет или обратили внимание на другие подозрительные мелочи, сообщайте об этом сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки.

Договоритесь с членами семьи или с друзьями о плане действий в чрезвычайных обстоятельствах, определите постоянное место встречи в экстренной ситуации, запишите номера телефонов и адреса электронной почты друг друга.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.

Если началась суматоха или вы заметили активное передвижение сотрудников спецслужб в определенном направлении, идите в другую сторону.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Правила поведения при пожаре

При обнаружении возгорания реагируйте на пожар быстро, используя все доступные способы для тушения огня (песок, воду, с помощью огнетушителей и т.д.). Если потушить огонь своими силами и в кратчайшие сроки не удастся, вызывайте пожарную охрану (01).

При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходите быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. В сильно задымленном помещении передвигайтесь ползком или пригнувшись — в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше.

Отыскивая пострадавших, окликните их. Если на человеке загорелась

одежда, помогите сбросить ее либо набросьте на горящего любое покрывало и плотно прижмите. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не давайте человеку в горящей одежде бежать.

Не подходите к взрывоопасным предметам и не трогайте их. При угрозе взрыва ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застеклённых дверей, проходов, лестниц.

Если произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

При повреждении здания пожаром или взрывом входите в него осторожно, убедившись в отсутствии значительных повреждений перекрытий, стен, линий электро-, газо- и водоснабжения, утечек газа, очагов пожара.

Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.

Контролировать ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщить об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции.

Не пытаться заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирать бесхозных вещей, как бы привлекательно они ни выглядели.

Не пинать на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявлять любопытства, идти в другую сторону, но не бегом, чтобы не принять за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падать на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накрыть голову руками.

Основные понятия здорового образа жизни

Здоровый образ жизни — это сочетание нескольких основных элементов, в числе которых особенно выделяются следующие: рациональное питание физически активная жизнь отказ от вредных привычек эмоциональное самочувствие, отдых

Факторы, влияющие на здоровье

Объективные факторы, влияющие на состояние здоровья человека

Влияние окружающей среды. Загрязнение поверхности суши, гидросферы, атмосферы и Мирового океана, сказывается на состоянии здоровья людей, эффект "озоновой дыры" влияет на образование злокачественных опухолей,

загрязнение атмосферы на состояние дыхательных путей, а загрязнение вод - на пищеварение, резко ухудшает общее состояние здоровья человечества, снижает продолжительность жизни.

Влияние наследственности. Генетика. Это присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития, способность передавать от одного поколения к другому материальные структуры клетки, содержащие программы развития из них новых особей.

Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.

Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи

Что такое инфекционные заболевания

Инфекционными заболеваниями называют любые болезни, вызываемые патогенными микроорганизмами — бактериями, вирусами, грибами или паразитами. Их особенность заключается в том, что они способны не только приводить к опасным осложнениям, но и быстро распространяться, заражая большое количество людей.

Несмотря на то что заболевания относят к одной группе, в зависимости от вида возбудителя они могут проявляться по-разному и требовать разных методов лечения. Общим для них остаётся то, что степень их агрессивности во многом зависит от состояния иммунитета каждого человека.

Причины основных инфекций

Инфекционное заболевание может развиваться при встрече человека с болезнетворным микроорганизмом или при наступлении благоприятных условий для развития патогена, который раньше присутствовал в организме в спящей форме.

Когда человек сталкивается с новым болезнетворным микроорганизмом, его иммунная система начинает активную борьбу с инфекцией. Если иммунитет крепкий, он успешно подавляет размножение патогена и воспаление не

начинается (или протекает в лёгкой форме). Если же иммунная система ослаблена, например, из-за стресса, недостатка сна, неправильного питания, хронических заболеваний или воздействия других неблагоприятных факторов, патоген начинает активно размножаться и человек заболевает.

Некоторые микроорганизмы, например, вирус герпеса или грибы кандиды, могут долгое время находиться в организме, никак себя не проявляя. Однако при определённых обстоятельствах они способны активироваться — в этом случае начинается воспаление. Причиной развития инфекции, находившейся в организме в спящей форме, могут стать снижение иммунной защиты, гормональные изменения или стресс.

Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи

В соответствии с частью 1 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" **первая помощь до оказания медицинской помощи** оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, являются сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается при:

Отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Наружные кровотечения.

Инородные тела верхних
дыхательных путей

Травмы различных областей тела.

Ожоги, эффекты воздействия высоких температур,
теплового излучения.

Отморожение и другие эффекты воздействия низких
температур.

Отравления.

Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), сердечно-лёгочно-мозговая реанимация — комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание

жизнедеятельности организма (базовая сердечно-лёгочная реанимация, является важной частью первой помощи) и восстановление его витальных функций (расширенная сердечно-лёгочная реанимация, проводится медицинскими сотрудниками)

Сердечно-лёгочная реанимация включает в себя компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца) на глубину 5—6 см с частотой 100—120 нажатий в минуту и искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание)

¹ Текущие рекомендации для взрослых пострадавших делают акцент на компрессиях грудной клетки; для неспециалистов рекомендуется упрощённый метод, включающий только компрессии. Для пострадавших детей упрощённый метод значительно менее эффективен, чем комбинация компрессий и вдохов. Соотношение компрессий и вдохов для взрослых пострадавших равно 30 к 2 (30 компрессий на 2 вдоха, независимо от количества людей, оказывающих помощь). Не следует прерывать компрессии более, чем на 10 секунд по любой причине.

Сама по себе СЛР, как правило, не приводит к восстановлению работы сердца. Её главная цель

— восстановить частичный поток насыщенной кислородом крови к мозгу и сердцу, чтобы отсрочить омертвление тканей и улучшить прогноз. Для восстановления нормального сердечного ритма, как правило, требуется дефибрилляция.

Средства общения

Средство общения — это различные способы передачи информации между людьми. Это может быть устная речь, письменная речь, жесты, мимика, интонация голоса, а также различные технические средства, такие как телефон, интернет, социальные сети и т. д. Каждый из этих способов имеет свои особенности и может использоваться в разных ситуациях.

К средствам общения можно отнести различные формы коммуникации, такие как вербальные и невербальные.

Конструктивные и деструктивные конфликты

Согласно источнику, по способу поведения участников конфликты делятся на конструктивные и неконструктивные.

Конструктивный конфликт характеризуется тем, что стороны не выходят за рамки деловых отношений и не переходят на личности.

Неконструктивный конфликт предполагает, что стороны, уходя от сути спора, прибегают к нравственно осуждаемым действиям, например, оскорбляют друг друга, вспоминают противной стороне прошлые ошибки и неудачи, высмеивают её.

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

В наше время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм.

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений.

Экстремизм - приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Экстремизм распространяется как на сферу общественного сознания, общественной психологии, морали, идеологии, так и на отношения между социальными группами (социальный экстремизм), этносами (этнический или национальный экстремизм), общественными объединениями, политическими партиями, государствами (политический экстремизм), конфессиями (религиозный экстремизм).

Экстремизм многообразен, также разнообразны порождающие его мотивы. Основными мотивами являются: материальный, идеологический, желания преобразования и неудовлетворенности реальной ситуацией, власти над людьми, интереса к новому виду активной деятельности, товарищеский, самоутверждения, молодежной романтики, героизма, игровой, привлекательности смертельной опасности.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности определены Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25.07.2002 г.

Терроризм в отечественной юридической литературе рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма.

Терроризм - сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития.

Терроризм - представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства, одну из наиболее опасных разновидностей политического экстремизма в глобальном и региональном масштабах.

По своей социально-политической сущности терроризм представляет собой систематическое, социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия либо угроз применения такового, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении и достигаются преследуемые террористами цели.

Экстремизм и его разновидность терроризм представляют реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.

Уровни террористической опасности

Порядок установления **уровней террористической опасности**, а также содержание дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, регламентированы Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851. В

соответствии с ним на отдельных участках территории Российской Федерации или объектах могут устанавливаться следующие **уровни террористической опасности**: повышенный («синий»), высокий («желтый») или критический («красный»).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура

Основные задачи МЧС России:

Реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Осуществление мер по организации и ведению гражданской обороны, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также мер по

чрезвычайному гуманитарному реагированию, в том числе за пределами страны. Осуществление нормативного регулирования, специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесённым к компетенции МЧС России.

Осуществление управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также координация деятельности федеральных органов исполнительной власти в указанной области.

Осуществление сбора и обработки информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также обмена этой информацией.

Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации

Военная служба — важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества. В силу значимости военной службы государство законодательно определяет основные вопросы ее содержания и порядка прохождения, права, обязанности и ответственность военнослужащих. В настоящем разделе кратко излагаются вопросы, знание которых поможет военнослужащему плодотворно выполнять возложенные на него обязанности, а если потребуется, то и защитить свои права. Ст. 3 Федерального закона определяет основы правового регулирования воинской обязанности и военной службы и систему законодательства, которую составляют Конституция Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: 1) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации; 2) гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом; 3) гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой. Конституция РФ закрепляет основы обороны и безопасности государства. Так, согласно ст. 71 в силу особой значимости к исключительному ведению Российской Федерации отнесены: вопросы войны и мира; оборона и безопасность; федеральная государственная служба; определение статуса и защита Государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны

Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка

Воинская обязанность в России предусматривает:

воинский учёт;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

пребывание в запасе;

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе¹.

Срок службы по призыву в мирное время в Вооружённых силах Российской Федерации составляет 12 месяцев. Регулируется законодательством России, в частности, законом «О воинской обязанности и военной службе» и дополнениям к нему. По признанию В. Путина, сделанному им в феврале 2012 года, отмена воинской обязанности не планируется. 2 июля 2013 года президент РФ Владимир Путин подписал указ о введении так называемых справок взамен военного билета, положив начало ужесточению закона о воинской обязанности.

Уклонение от призыва является уголовно-наказуемым деянием в соответствии Уголовным кодексом Российской Федерации и наказывается лишением свободы на срок до 2 лет.

Согласно ч. 3 ст. 59 Конституции РФ граждане имеющие убеждения или вероисповедание противоречащие несению военной службу имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

